

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
КЗ «СЗШ №23»
Протокол №3 від 30.10.2020
Директор школи
_____Л.А.Школяр

Положення
про запровадження моделі організації освітнього процесу
комунального закладу «Середня загальноосвітня школа №23»
за змішаною формою навчання 5-11 кл. 2020-2021 н.р.

1. Положення визначає організацію освітнього процесу в школі в мовах адаптивного карантину при «помаранчевому» рівні епідемічної небезпеки поширення COVID-19.
2. Положення розроблено на підставі діючих законодавчих документів та нормативних актів України:

Постанова Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 в залежності від епідемічної ситуації в регіоні або окремих адміністративно-територіальних одиницях встановлюється рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19 («зелений», «жовтий», «помаранчевий» або «червоний»).

Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 р. № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджено наказом МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224.

Листи Міністерства освіти і науки України:

- «Щодо необхідності створення безпечних умов для організованого початку 2020/2021 навчального року» від 04.08.2020 № 1/9-419.
- «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» від 05.08.2020 №—1/9-420.

3. Положення спрямоване:

- на безпеку учасників освітнього процесу (мінімізацію ризику інфікування здобувачів освіти та педагогічних працівників, дотримання їх соціального дистанціювання, уникнення перевантаження учнів для збереження їхньої імунної системи);
- на гарантію збереження неперервності освітнього процесу;
- на забезпечення засвоєння учнями знань, набуття вмінь, формування компетентностей, які визначені у Державних стандартах та навчальних програмах;
- на забезпечення соціалізації здобувачів освіти;
- на уникнення перевантаження учнів ;
- на уникнення скупчення учнів у закладі.

4. Особливості організації освітнього процесу:

- запровадити змішану форму навчання з 02 листопада 2020 року;
- здійснити поділ класів на дві групи;
- організувати навчання потижнево, згідно з графіком (Додаток 1);
- учні продовжують навчатися за розкладом уроків, дотримуючись усіх попередньо врахованих регламентів (дзвоників уроків, тривалість перерв, графіку харчування в їдальні тощо);
- закріпити за класами класні кімнати для мінімізації пересування учнів у приміщеннях закладу освіти. Предметні кабінети використовувати для предметів практичного спрямування: інформатики, трудового навчання.

5. Очне навчання передбачає: учитель пояснює ключові аспекти навчального матеріалу; складає і відпрацьовує з дітьми дорожню карту вивчення теми; учні виконують (відпрацьовують) практичну частину навчальної програми з предмету; очно виконують контрольні роботи, контрольні тести, тематичні та семестрові роботи, передбачені для виконання навчальних програм.

6. Заочно-дистанційне навчання передбачає:

- учень отримує завдання конкретно по кожному предмету (яке має біти прописано у щоденнику та е-щоденнику) - доопрацювати теоретичний матеріал, який вчитель вже пояснив; виконати випереджувальне завдання (вивчити параграф наперед), виконати тести на інформаційних ресурсах;
- учень виконує тренувальні вправи, тести, переглядає відеоролики та відеолекції, запропоновані вчителем, працює в зошитах, які буде перевірено педагогом при очному навчанні; готується до контрольних форм діяльності за запропонованим вчителем зразком;
- учень обов'язково виконує домашні завдання.

7. Зворотній зв'язок учень-вчитель-батьки - це портал АТОМС (класні керівники надають батькам код реєстрації до даного порталу).
8. Дотримуватися вимог до заповнення класних журналів відповідно до додатку 2.
9. Критерії оцінювання здобувачів освіти під час змішаної форми навчання.
 - під час заочної форми застосовується формувальне оцінювання.
 - під час очної форми оцінювання проводиться за критеріями 12-бальної системи оцінювання навчальних досягнень учнів

Додаток 1 до
Положення
про запровадження моделі
організації освітнього
процесу КЗ «СЗШ №23» за
змішаною формою
навчання

Графік занять для учнів КЗ «СЗШ №23» за змішаною формою навчання

I група

Очна форма навчання	Заочно-дистанційна форма навчання
02.11.2020 – 06.11.2020 (за чисельником)	09.11.2020 – 13.11.2020
16.11.2020 – 20.11.2020 (за знаменником)	23.11.2020 – 27.11.2020
30.11.2020 – 04.12.2020 (за чисельником)	07.12.2020 – 11.12.2020
14.12.2020- 18.12.2020 (за знаменником)	21.12.2020 – 24.12.2020

II група

Очна форма навчання	Заочно-дистанційна форма навчання
09.11.2020 – 13.11.2020 (за чисельником)	02.11.2020 – 06.10.2020
23.11.2020 – 27.11.2020 (за знаменником)	16.11.2020 – 20.11.2020
07.12.2020 – 11.12.2020 (за чисельником)	30.11.2020 – 04.12.2020
21.12.2020 – 24.12.2020 (за знаменником)	14.12.2020- 18.12.2020