

*Комунальний заклад
«Середня загальноосвітня школа №23»
Кам'янської міської ради*



***Звіт
про діяльність
в 2019-2020
навчальному році***

Директор Любов Школяр

#Школа_23_нас_єднає

Пріоритети діяльності школи

Головною метою освітньої діяльності закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства.

Досягти даної мети можна, забезпечивши високий рівень якості освіти. При розбудові внутрішньої системи забезпечення якості ми спираємось на такі принципи:

- дитиноцентризм*
- автономія закладу освіти*
- цілісність системи управління якістю*
- постійне вдосконалення*
- вплив зовнішніх чинників*
- гнучкість і адаптивність*



Комунальний заклад «Середня загальноосвітня школа №23» Кам'янської міської ради



**Головна мета
розвитку закладу**

створення оптимальних
педагогічних умов для
самореалізації
індивідуального розвитку
особистості

визначення школи
важливим фактором
гуманізації громадських
відношень

розвиток активної
життєвої позиції у
педагогів та учнів



**«Створення системи
шкільної медіаосвіти
на основі принципів
наскрізного навчання»**

**Формуємо ключові
компетентності
учнів**



**«Успішні батьки –
щасливі діти»**

**Впроваджуємо систему
науково-методичного
супроводу
професійної компетентності
педагогічних працівників**

Ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у комунальному закладі

«Середня загальноосвітня школа № 23» Кам'янської міської ради

Дніпропетровської області

станом на 01.04.2020

Ліцензований обсяг осіб - 600

Фактична кількість осіб станом на 01.04.2020 р. – 582

Мережа класів КЗ «СЗШ № 23» на 2019-2020 н.р.

на 01.04.2020

Класи	1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б	1-4	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8	9-а	9-б	5-9	10	11	10-1 1	1-11	ГПД
кількість класів	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	2	19	2 ст.
учнів	30	29	27	28	33	28	31	31	237	31	32	30	29	33	32	32	29	29	277	35	33	68	582	90

Директор КЗ «СЗШ №23»



Л.А. ШКОЛЯР

Створення освітнього середовища



Кількісні і якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності в 2019 - 2020 н.р.

Успішність реалізації численних завдань, які поставлені перед освітянами сьогоднішнім, у більшій мірі залежить від професіоналізму та майстерності вчителя, адже ключову роль у системі освіти надано педагогу. Кадрова політика закладу має позитивні тенденції.

Педагогічний колектив школи налічує 34 особи, з них 29 вчителів, 1-бібліотекар, 1- вихователь ГПД, 1- соціальний педагог, 1- педагог організатор, 1 – практичний психолог, 29 вчителів мають вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста, магістра.

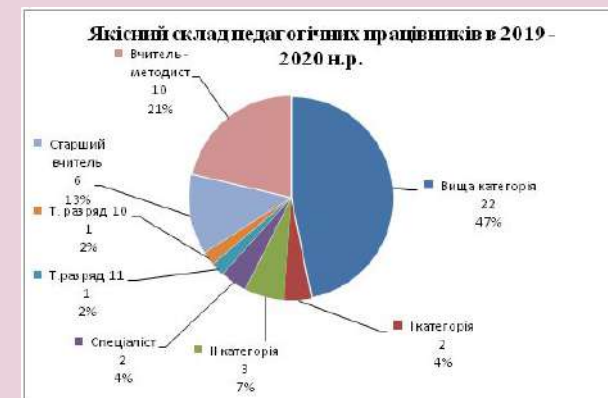
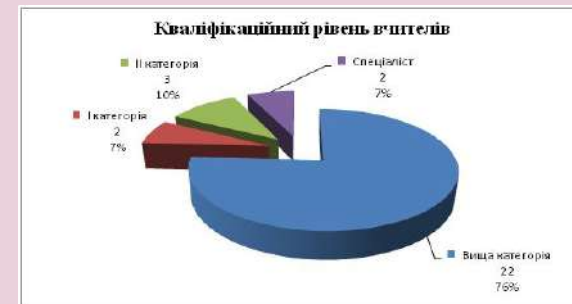
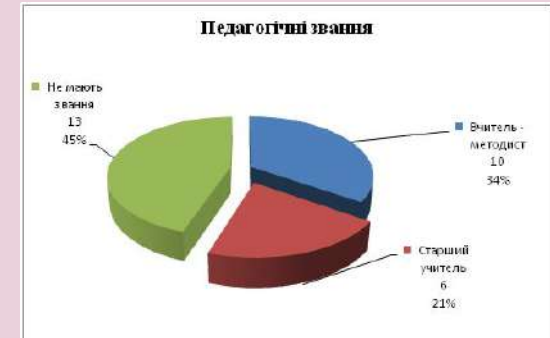
Розподіл вчителів за освітнім рівнем

Кваліфікаційний рівень:

- вища категорія - 22;
- 1 категорія – 2
- 2 категорія -3,
- спеціаліст-2

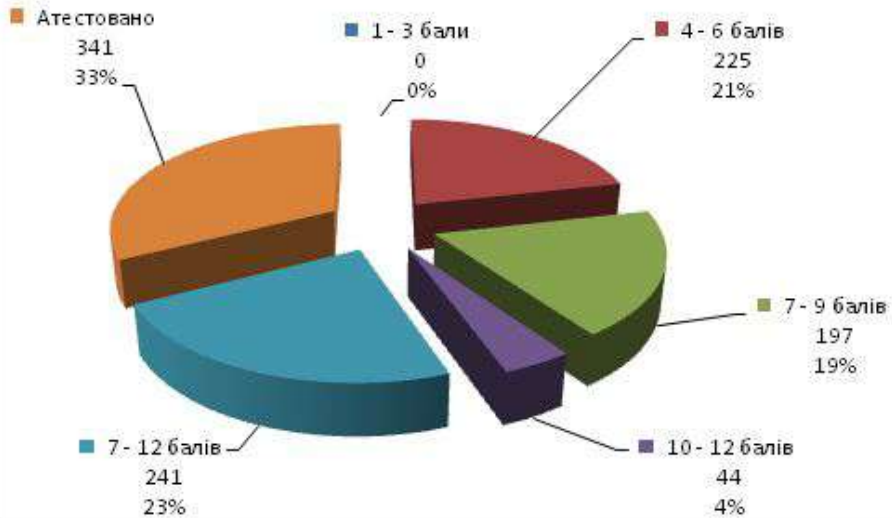
Педагогічні звання мають 15 освітян, з них -10 вчитель - методист, 6 - старший учитель.

Педагоги школи творчо спрямовують свою практичну діяльність на реалізацію суспільних функцій навчання та виховання, гуманізацію відносин учнів і педагогів, забезпечують умови розвитку інтелектуальної, гармонійної, соціально активної особистості, яка здатна бути яскравою індивідуальністю.

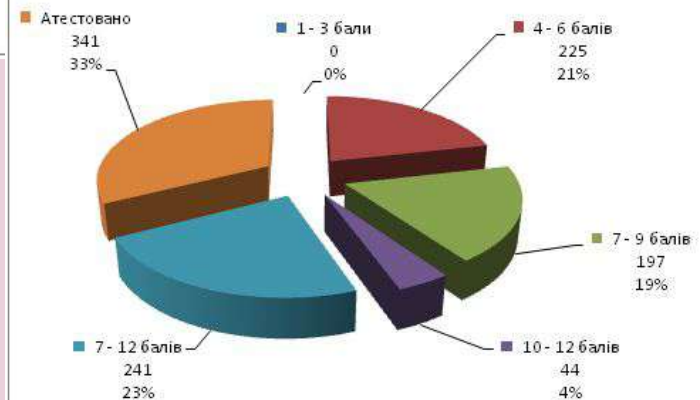


Результати моніторингу якості освіти за 2019-2020н.р.

Результати моніторингу якості освіти КЗ "СЗШ №23"
в 2019 - 2020 н.р.

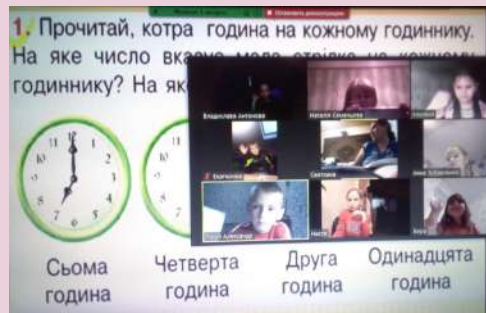
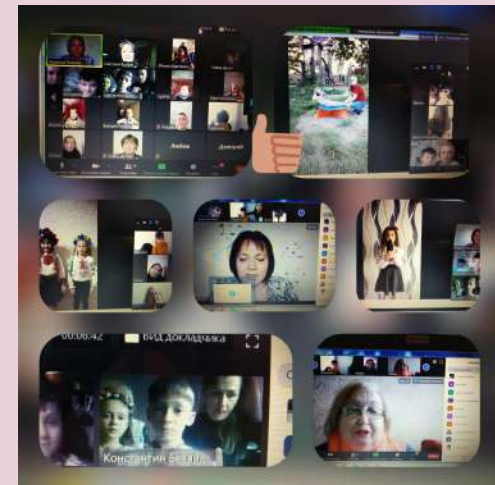


Результати моніторингу якості освіти КЗ "СЗШ №23"
в 2019 - 2020 н.р.



Результати участі учнів КЗ “СЗШ №23” в міських олімпіадах у 2019 -2020 н.р.

- ❑ *Технічна праця (Павлюк О.Т.)*
 - *шкільна команда посіла III місце.*
 - *учні Крівенко Є. та Пасько С. (7 клас) за представлену роботу отримали високу оцінку і посіли III місце*
- ❑ *На I міський етап Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН України в поточному році представлені роботи :*
 - *секція “Психологія” (Паламарчук К.І.). Учениця*
 - *Кудашкіна А. (11 клас) - III місце*
 - *секція “Мультимедійні системи , навчальні та ігрові програми”(Климіна Ю.В.) роботу представив учень Мороз А. (11 клас) - III місце.*
- ❑ *Шкільна команда юних істориків та з правознавства (Залокоцька А.С.) - III місце.*
 - *Учениця Безугла П.- II місце серед правознавців 9 класів міста.*
- ❑ *На міському етапі літературно – мистецького конкурсу “Собори наших душ” (Кондрашева С.І.) учениця Пофаліт А. (9 клас) у старшій віковій групі в номінації “Поезія”. “Проза”- I місце. Робота представлена для участі в обласному літературно-мистецькому конкурсі.*



*Відкрити в кожній дитині
душу творця, дати їй
змогу пробудитися і
розквітнути.*

В.О.Сухомлинський

Експериментальна діяльність

Комунальний заклад «Середня загальноосвітня школа № 23» Кам'янської міської ради - учасники експериментального впровадження наскрізної медіаосвіти.

Завданням кожного вчителя школи № 23 є розвиток у учнів усіх вікових категорій особистісної медіакультури й забезпечення їхньої підготовки до ефективної взаємодії із сучасним інформаційним простором. В 2019-2020 н.р. педагогічний колектив школи та учні продовжили активну роботу з упровадження медіаосвіти в освітній процес. В 1-4 класах викладається курс «Я у медіапросторі» в 5 класі - «Цифрова та медіаграмотність». Була здійснена велика робота, завдяки якій відбувалось масове залучення дітей до медіаосвітнього процесу.

В школі відбувся загальношкільний медіафестиваль, який проходив під девізом: «Скажи мені – і я забуду. Покажи мені – і я запам'ятаю. Дай мені спробувати самому – і я навчуся.» Цей фестиваль став дивовижним святом. Діти усіх вікових категорій змогли продемонструвати свою медіаграмотність, медіаторчість і, звичайно, ближче познайомитися з напрямком медіа. Фестиваль об'єднав нестандартні уроки з медіаосвіти, тренінги з безпечного користування інтернет ресурсами для шкільного парламенту та активу учнівських колективів, години спілкування, інформдайджести, заняття для батьків у Школі усвідомленого батьківства. Учасники медіафестивалю залюбки вивчали та пізнавали світ медіа та розширювали свою інфо-медійну грамотність.

Нова школа потребує нового вчителя, який зможе стати агентом змін. Секрет успіху всієї школи на 100 % залежить від успіху команди творчих педагогів. Варто сказати, що до викладання медіаосвіти певним чином залучені вчителі всіх предметів нашої школи.

Учителі школи - активні учасники науково-практичних семінарів з упровадження медіаосвіти та тренінгів. Протягом року вчителі удосконалювали свої знання і вміння з курсу. Також брали участь в обласних конкурсах даного напрямлення. Успішна реалізація медіаосвіти в школі залежить від співпраці команди односторонців, яким є педагогічний колектив нашої школи, готовності до впровадження освітніх інновацій. Велику роль у цьому відіграє і соціальне партнерство з батьками учнів.

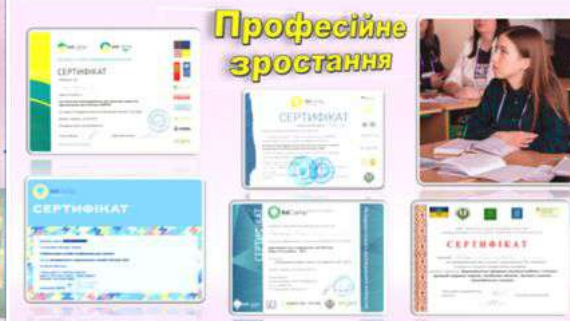
Учні нашої школи брали активну участь в медіа конкурсах протягом 2019-2020 навчального року:

- Обласний конкурс учнівської та педагогічної медіаторчості «Будь медіаграмотним!»
- Обласний конкурс дитячої художньої творчості та медіаторчості «Несподівана петриківка»

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100051821810653>



Професійне зростання педагогів школи



***ВИКОРИСТАННЯ СУБВЕНЦІЇ ДЕРЖАВНОГО ТА
МІСЦЕВОГО БЮДЖЕТУ КЗ “СЗШ №23”
Кам’янської міської ради 2019 р.***

<i>1</i>	<i>Дидактичний матеріал для НУШ</i>	<i>19816,00</i>
<i>2</i>	<i>ФОП Шарбаталі І.О. (парти одномісні зі стільцями)</i>	<i>32690,00</i>
<i>3</i>	<i>Комп'ютерна техніка для НУШ)</i>	<i>158840,00</i>
<i>4</i>	<i>Комп'ютерна техніка для НУШ</i>	<i>41160,00</i>
<i>5</i>	<i>комп'ютерна техніка для 5-11 кл.</i>	<i>6050,00</i>
<i>6</i>	<i>Комп'ютерна техніка для навчальних кабінетів %-11 класів</i>	<i>32597,00</i>

Співпраця з батьками.

Загальношкільний відкритий конструктивний діалог "Простір рівних: школа-батьки".
Загальношкільна (не) конференція "Школа, дружня до дитини, - це школа довіри."

Робота Школи усвідомленого батьківства

– інформаційно-консультаційна допомога батькам, інтерактивні заняття та практичні поради з розвитку дітей



Психологічна просвіта та профілактика негативних проявів в



у





Дитяча організація "Промінці"



ШКОЛА ЛІДЕРА

Лідер-особа, що має загальне визнання групи, до якої прислухаються і яка здатна вести за собою людей.



Навчаємо навчаючись

З початком оголошення всеукраїнського карантину, в школі швидко перебудовано освітній процес, проводиться навчання учнів з використанням дистанційних технологій.. Для здійснення дистанційного навчання педагоги використовують наступні онлайн інструменти:

О освітній сервіс LearningApps.org.: створення інтерактивних вправ;

О освітній ресурс WosdWall: створення дидактичних онлайн-ігор;

0 безкоштовне розширення Chrome – Loot: запис відеоуроків;

Що додаток Class Dojo: зворотній зв'язок з учнями (надання завдань,

Ø оцінювання);

Ø сервису GoogleКлас, блог, e-book, тести;

• онлайн-тести «На Урок», інтерактивні вправи для контролю знань;

Ø персональні сайти вчителів;

Ø вайбер.

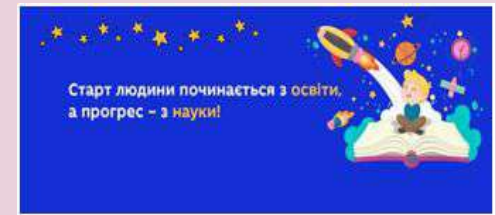
Онлайн уроки, відеоконференції проводяться освітянами на платформі ZOOM.

З метою кращого розуміння навчального матеріалу учням надаються лінки для перегляду відеофрагментів, фільмів , екскурсій, відеуроків інших відео матеріалів в You Tube розклад уроків Всеукраїнської школи онлайн.

Особливу увагу вчителі приділяють зворотньому зв'язку: своєчасній перевірі завдань, їх коригуванню та коментуванню. Кожен вчитель формує набір інструментів для проведення дистанційного навчання, але в закладі відпрацьовується загальношкільна система з даного напрямку. Регулярно, на платформі ZOOM під час педагогічної кухні відбуваються методичні заходи з обговоренням актуальних питань створення нового дистанційного освітнього середовища.

Діджиталізація навчання -це незвично, сучасно, цікаво.

Як справжні актори, діти на камеру читають вірші, надсилають свідоцтва про участі у дистанційній олімпіаді «Весна-2020».



Виховна робота

Науково-методичний проєкт:

«Виховання дітей та учнівської молоді
в умовах нових стандартів освіти»

Реалізуючи концепцію Нової української школи
як процес розвитку творчої особистості
працюємо над використанням нових
педагогічних технологій, що сприяють
формуванню освітнього середовища,
яке розвиває, навчає та виховує,
реалізуючи компетентісний підхід.



Здійснюємо ціннісний підхід до виховання здобувачів освіти

Виховання на цінності - ключовий компонент освітнього процесу. У Новій українській школі формують цінності суспільства і громадян, які слугують базисом для ціннісного особистого життя на усталій якості суспільства.

Виховний процес невід'ємно пов'язаний з цінностями освітнього процесу. Саме діяльність вихователя, директора, організатора на виконання загальнонавчальних цінностей у здобувачів освіти, зокрема морально-етичної (щирість, чесність, справедливості, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичної (співпраця, демократія, культурне різноманіття, повага до різної мови і культури, толерантності, мирної співпраці до згоди), екологічної, повага до закону, поваги, відповідальності, відповідальності).

Наша школа працює у новій українській освітній системі, виховуючи не лише відповідальність за себе, а й за розвиток і добробут країни та всього людства.

Виховання сприяє розвитку характеру та чеснот особистості через використання досвіду. Так виховують діяльність школи організовано на засадах поваги до права людини, толеранції, відкритості, добрих звичок.



Компетентісний підхід до виховання здобувачів освіти



Модель випускника КЗ "СЗШ № 23"

Випускник нової української школи — це:

- ✓ людина, яка активно розвиває особистість, здатна до критичного мислення;
- ✓ патріот з активним покликом, який домагається морально-етичних принципів, здатний прийняти відповідальні рішення, поважати гідність і права людини;
- ✓ людина, здатний лідирувати в навчальній групі, розвивати спільноту на принципах сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, вчитися заради життя.



Створюємо атмосферу довіри, доброзичливості,
взаємодопомоги і взаємної підтримки при виникненні
труднощів у навчанні та повсякденному житті. Ключовим
виховним елементом є приклад учителя, який
показує, як цікавити дитину.



Система виховної роботи у КЗ "СЗШ № 23"



Модель громадянського виховання у КЗ "СЗШ № 23"



Модель виховної роботи у КЗ "СЗШ № 23"



Спортивні досягнення

Фізична культура



У першому етапі наша команда виграла з командами Херсонської, Луганської, Івано-Франківської та Хмельницької областей і перемогла. На другому етапі жодній команді не вистало виграти дошку і тому жодна з нас не пройшла до фіналу.

В останній день змагань на веселій арені «Меридіан» м. Києва всі області виступили з презентаційними командами, за хвилину отримали зброю та відкрутили презентацію. Дівчата вчили отримувати форму: футболку, шорта, рукави, браслети та шкарпетки.

Команди, які посіли I та II місця – отримали сертифікати 18000 та 8000 гривень відповідно. А команда міста Київ – перемогла III дошку 15 березня летіла до Греші, де буде представляти Україну у всесвітніх змаганнях «Cool games»!!!



«Cool games»

Команда КЗ «СШМЗ» Київської міської ради отримавши перемогу в командній та індивідуальній змаганнях «Cool games» увійшла до складу збірної області команди Дніпропетровської області, яка брала участь у Всеукраїнському фінальному етапі в

м. Київ, які проходили з 21.02.2020 року по 23.02.2020 року.

Учасні у змаганнях склали 25 регіонів України. На учасників жили в житловій Палаті Воєни, у дитячому оздоровчому таборі «Артек». Кожен регіон представляли 3 школи житоїрні (дівчатини). Команда КЗ «СШМЗ» під керівництвом вчительки фізичної культури Савицької Н.В. та Андрющенко Т.Г. виграла у II дивізіоні.



Чемпіони міста, срібні призери зональних обласних змагань з волейболу серед юнаків 5-8 класів

